

FRANÇAIS – GRAMMAIRE - LE GENRE DU NOM

Alain MICHEL



DURÉE : 10-15 minutes

RÉSUMÉ :

Objectifs

- Comprendre que les noms peuvent être du genre féminin ou du genre masculin.
- Comprendre que le genre des noms communs est généralement repérable avec le déterminant qui les précède.



MATÉRIELS DE L'ÉLÈVE

- Ordinateur (ou téléphone avec un écran pas trop petit) connecté à Internet
 - pour réaliser cette activité en ligne.
 - ou
 - pour imprimer cette fiche puis réaliser l'activité par écrit.

ORGANISATION :

- Activité réalisée directement par l'élève, seul ou accompagné par un adulte.

CYCLE : 2 : CP, CE1, CE2

COMPÉTENCES DU SOCLE :

- domaine 1.1 : comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

NOTIONS ET COMPÉTENCES :

- étude de la langue (français cycle 2)

AUTEURS :

- Alain MICHEL

LICENCES :

Creative Commons - Attribution

Table des matières

I. COMPRENDRE	5
II. EXERCICE 1	6
III. EXERCICE 2	7
IV. EXERCICE 3	8
V. EXERCICE 4	9
SOLUTIONS	11

Consignes pour réaliser cette activité en ligne



1. Dans la rubrique *COMPRENDRE*, lis les explications et regarde la vidéo proposée pour comprendre.
2. Dans les rubriques *EXERCICES*, réponds aux questions proposées pour vérifier que tu as bien compris.

Tu peux essayer de faire l'activité tout-e seul-e ou avec un adulte pour t'aider.

Tu peux également [imprimer cette fiche pour faire tes exercices par écrit](#)^[D.1] si tu n'as pas toujours un accès à Internet.

I. COMPRENDRE

i Définition : Nom commun et Genre

Les **noms communs** servent à désigner, à nommer les choses qui nous entourent. Ils peuvent être de **genre masculin** ou de **genre féminin**.

On reconnaît le genre d'un nom grâce au petit mot (le déterminant) qui les accompagne.

Exemple : Masculin et féminin

- le mot « *chat* » est un nom de genre **masculin**, car on dit : « **le** *chat* », « **un** *chat* » ou « **mon** *chat* »,
- le mot « *chaise* » est un nom de genre **féminin**, car on dit : « **la** *chaise* », « **une** *chaise* » ou « **ma** *chaise* ».

Comprendre en vidéo

Tu peux consulter la [la vidéo en ligne](#). Si tu n'as pas accès à Internet, tu peux essayer directement de faire les exercices par écrit sur cette fiche imprimée.

[cf. Les Fondamentaux - Le genre du nom : masculin, féminin]

II. Exercice 1

Féminin ou masculin ?

Indique si ces mots sont de genre masculin ou de genre féminin.

La planète

- Masculin
- Féminin

Une casserole

- Masculin
- Féminin

Un marteau

- Masculin
- Féminin

Le canard

- Masculin
- Féminin

Mon classeur

- Masculin
- Féminin

Une tulipe

- Masculin
- Féminin

Ma robe

- Masculin
- Féminin

Le ruisseau

- Masculin
- Féminin

Un câble

- Masculin
- Féminin

Une coquille

- Masculin
- Féminin

[solution n°1 p.11]

III. Exercice 2

Regroupe les noms d'après leur genre (masculin ou féminin) dans la zone qui correspond.

route chien boulangère facteur crevette cousine camion sommet ballon poule directrice
 flûte colis tonnerre

Un – Le	Une – La
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>

[solution n°2 p.12]

IV. Exercice 3

Trouve le bon déterminant pour chaque mot de la liste.

- chambre
- chenille
- métal
- exercice
- promenade
- tournevis
- veste
- pile
- virus
- vis

[solution n°3 p.12]

V. Exercice 4

Dans chaque liste, clique sur le mot intrus.

Liste 1 : voiture – pomme – serviette – télévision – caméra – moteur – gomme – salade

Liste 2 : affiche – coquille – banane – carton – usine – fraise – vitre – puce

Liste 3 : poisson – acteur – fauteuil – balcon – grillage – infirmière – voyage

[solution n°4 p.12]

SOLUTIONS

Solution n° 1

Exercice p. 6

La planète

- Masculin
- Féminin

Une casserole

- Masculin
- Féminin

Un marteau

- Masculin
- Féminin

Le canard

- Masculin
- Féminin

Mon classeur

- Masculin
- Féminin

Une tulipe

- Masculin
- Féminin

Ma robe

- Masculin
- Féminin

Le ruisseau

- Masculin
- Féminin

Un câble

- Masculin
- Féminin

Une coquille

- Masculin
- Féminin

Solution n°2

Exercice p. 7

Regroupe les noms d'après leur genre (masculin ou féminin) dans la zone qui correspond.

Un – Le	Une – La
camion chien ballon colis facteur	crevette poule cousine directrice boulangère
tonnerre sommet	route flûte

Solution n°3

Exercice p. 8

Trouve le bon déterminant pour chaque mot de la liste.

- Ma chambre
- Une chenille
- Le métal
- Mon exercice
- La promenade
- Un tournevis
- Ma veste
- Une pile
- Un virus
- Une vis

Solution n°4

Exercice p. 9

Dans chaque liste, clique sur le mot intrus.

Liste 1 : voiture – pomme – serviette – télévision – caméra – **moteur** – gomme – salade

Liste 2 : affiche – coquille – banane – **carton** – usine – fraise – vitre – puce

Liste 3 : poisson – acteur – fauteuil – balcon – grillage – **infirmière** – voyage

- 🔍
- Liste 1 : L'intrus est **moteur**, c'est le seul nom masculin.
 - Liste 2 : L'intrus est **carton**, c'est le seul nom masculin.
 - Liste 3 : L'intrus est **infirmière**, c'est le seul nom féminin.